



Inspiring people with special needs  
to maximize their potential.

**El Centro de Educación Infantil De Katzen  
Plan de Contingencia para Aprendizaje Virtual  
Año Escolar 2020-2021**

Preparado por la  
Dra. Heidi McCarthy

El Centro de Educación Infantil Para la Primera Infancia Katzen de Jawonio se compromete a continuar proporcionando oportunidades y servicios educativos en persona a nuestros estudiantes durante el tiempo que sea seguro hacerlo. En el caso de que necesitemos volver a la enseñanza virtual, y para los estudiantes cuyos padres han optado por que sus hijos aprendan virtualmente en lugar de asistir a la escuela en persona, hemos desarrollado un plan para asegurar la instrucción y las estructuras accesibles para el éxito de los estudiantes.

### **Comunicación:**

La necesidad de volver al aprendizaje virtual se comunicará a los padres a través del sistema de aplicación de notificación REMIND. La información también se publicará en nuestro sitio web y un mensaje grabado estará en nuestro sistema telefónico escolar.

Los profesores se pondrán en contacto con los padres a través de la aplicación REMIND y/o correo electrónico. Se proporcionará una programación específica a todos los padres indicando los tiempos de instrucción síncrona y los medios y materiales para la instrucción asincrónica. (Los maestros se habrán puesto en contacto con todos los padres antes de la necesidad de volver a la instrucción virtual para asegurarse de que las familias tengan los materiales necesarios en casa para que el niño pueda participar plenamente en la instrucción.)

Los terapeutas estarán en contacto con los padres a través de la aplicación REMIND y/o por correo electrónico para organizar sesiones de teleterapia. Si no pueden ponerse en contacto con los padres a través de esos medios, se pondrán en contacto con los padres por teléfono.

La administración se pondrá en contacto con los maestros y terapeutas diariamente para asegurarse de que han podido ponerse en contacto con todos los padres, y tienen las herramientas necesarias para poder proporcionar instrucción a través del aprendizaje virtual. Las reuniones de equipo se programarán, según sea necesario, para discutir preocupaciones específicas en relación con la prestación de educación/terapia a los estudiantes.

### **Tecnología**

Aunque la proporción de tecnología necesaria es responsabilidad del distrito escolar del niño, Jawonio ha asegurado fondos de subvención para comprar un número limitado de iPads. Si una familia no tiene los medios para proporcionar el dispositivo necesario para su hijo, y si el distrito escolar no puede proporcionar el dispositivo necesario al estudiante, el padre debe comunicarse con el Director del Programa, Dr. Heidi McCarthy, en [heidi.mccarthy@jawonio.org](mailto:heidi.mccarthy@jawonio.org) para organizar un dispositivo prestado.

### **Aprendizaje**

Los maestros del aula continuarán desarrollando y proporcionando lecciones a los estudiantes que sean consistentes con el Currículo Creativo para Preescolar y abordarán las metas y objetivos de cada niño (cuando corresponda). Los profesores desarrollarán sus

lecciones utilizando materiales y recursos digitales, como Education.com. Los profesores también crearán y proporcionarán recursos adicionales para que las familias los usen durante los tiempos de aprendizaje asíncrono, como materiales prácticos, videos de YouTube y otros enlaces digitales apropiados para la edad. Los estudiantes con Programas de Educación Individualizados (IEP) recibirán instrucción que cumpla con los mandatos de su IEP, sin embargo, la forma en que se proporcione la instrucción será diferente durante los momentos de instrucción virtual a tiempo completo.

Nuestro plan de contingencia para la instrucción virtual reconoce la necesidad de proporcionar dicha instrucción que sea apropiada para el desarrollo de todos nuestros estudiantes. Se ha desarrollado para proporcionar un equilibrio entre la necesidad de instrucción síncrona en tiempo real para nuestros estudiantes para también determinar una cantidad adecuada de "tiempo de pantalla" para los niños pequeños. Por lo tanto, se han establecido las siguientes instrucciones:

Para las clases de día completo, se proporcionarán sesiones de instrucción grupal sincrónicas en tiempo real durante el día con un mínimo de dos horas y media al día. Las clases de medio día se imparten con sesiones de instrucción grupal sincrónicas en tiempo real durante la clase de la mañana o la tarde de los estudiantes con un mínimo de una hora y media por día. Además de la instrucción académica, estas sesiones pueden incluir oportunidades para la socialización grupal sincrónica a través de un tiempo social facilitado por un adulto, como la hora de la refrigerio y/o la hora del almuerzo. Además, cada niño recibirá instrucción individual o de grupo pequeño al menos una vez por semana. \*Para aquellos estudiantes para quienes las sesiones grupales no son apropiadas y/o la instrucción individual es necesaria para abordar metas y objetivos específicos del IEP, se programarán sesiones individuales más frecuentes. Además de la instrucción sincrónica en tiempo real, se proporcionarán oportunidades de aprendizaje para que los estudiantes participen durante el día escolar. Se pedirá a los padres que "devuelvan" los productos de trabajo de los alumnos a sus profesores enviando una imagen por mensaje de texto a través de la aplicación de REMIND o correo electrónico.

Todo el personal de apoyo será utilizado para apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes durante los momentos de instrucción virtual. Las responsabilidades incluyen, pero no se limitan a, asistir y apoyar la instrucción sincrónica (Zoom), preparar materiales para los estudiantes y ayudar en la recopilación de datos.

Para los estudiantes que reciben servicios relacionados según su Programa de Educación Individualizado (IEP), los terapeutas proporcionarán sus servicios a través de la teleterapia (normalmente utilizando la plataforma Zoom). Las sesiones de terapia se impartirán en la frecuencia y duración según lo prescrito en el IEP del estudiante. Se desarrollarán sesiones de teleterapia y se proporcionará que aborden también las metas y objetivos individualizados de cada niño.

Los maestros y terapeutas comunicarán a los padres los horarios durante los cuales estarán disponibles para contactar a los padres, responder a las consultas de los padres y/o para proporcionar y recibir comentarios.

### **Proporcionar consentimiento y garantizar la privacidad de los estudiantes**

Las sesiones de grupo sincrónicas en tiempo real son más eficaces cuando los alumnos pueden ver e interactuar entre sí. A todos los padres se les pide que no compartan información identificable de los niños en la clase de su hijo con aquellos fuera de la clase. Se les ha pedido que firmen y devuelvan un consentimiento por escrito reconociendo que la instrucción se transmitirá a todos los estudiantes de la clase de sus hijos.

### **Garantizar la Equidad**

Como se indicó anteriormente, si los padres no tienen acceso a un dispositivo para su hijo, y si no pueden acceder a un dispositivo desde su distrito escolar de origen, deben comunicarse con el Director del Programa para pedir prestado un iPad de Jawonio. Los maestros y terapeutas deberán informar al director de cualquier niño que no esté accediendo a la instrucción remota para que podamos asegurarnos de que la falta de un dispositivo no sea una razón. La información proporcionada a los padres será traducida para aquellos que requieran ese servicio.

### **Preguntas/Preocupaciones**

Los padres deben comunicarse con la Dra. Heidi McCarthy, Directora del Programa al (845) 708-2001 x 3255 o [Heidi.Mccarthy@jawonio.org](mailto:Heidi.Mccarthy@jawonio.org) si tienen alguna pregunta o inquietud con respecto al programa educativo de su hijo.